

Professora-pesquisadora: Mayra da Silva Cutruneo Ceschini

### Rubricas para Atividade 05 – *Extend* (Ampliação)

Focos Avaliativos:

- Expedição Investigativa na Escola;
- Proposição de melhorias e/ou soluções.

#### **Momento 1: Expedição Investigativa na Escola**

<p style="text-align: center;"><b>RUBRICA</b> Atividade 05 – <i>Extend</i> (Ampliação) Momento 1: <i>Expedição Investigativa</i></p>					
	<p style="text-align: center;">Níveis de Desempenho</p>	<p style="text-align: center;">Insatisfatório (I)</p>	<p style="text-align: center;">Satisfatório (S)</p>	<p style="text-align: center;">Bom (B)</p>	<p style="text-align: center;">Excelente (E)</p>
	<p style="text-align: center;">Critério</p>				
<b>Conhecimentos</b>	<p><i>Novos conhecimentos produzidos a partir da realidade escolar</i></p>	<p>Não demonstrou a construção de novos conhecimentos, não enxergando a problemática apresentada na escola.</p>	<p>Iniciou a produção de novos conhecimentos começando a perceber os problemas socioambientais da escola.</p>	<p>Construiu novos conhecimentos a partir da problemática escolar, percebendo de outro modo a realidade escolar.</p>	<p>Construiu novos conhecimentos a partir da problemática escolar, deixando de naturalizar os problemas socioambientais da escola de forma crítica e propondo soluções.</p>
<b>Criticidade</b>	<p><i>Criticidade quanto aos problemas do ambiente escolar</i></p>	<p>Não apresenta uma visão crítica dos problemas socioambientais da escola, naturalizando-os.</p>	<p>Apresenta certa criticidade em relação aos problemas socioambientais da escola, percebendo fatos que antes naturalizava.</p>	<p>Apresenta criticidade quanto aos problemas socioambientais da escola, procurando encontrar fatos pouco visíveis para incorporar as discussões.</p>	<p>Apresenta criticidade quanto aos problemas socioambientais da escola, apontando os fatos, as possíveis causas e propondo soluções.</p>

**RUBRICA**  
**Atividade 05 – Extend (Ampliação)**  
**Momento 1: Expedição Investigativa**

\*Alunos Incluídos

<b>Alunos</b>			<b>Observações</b>
	Conhecimentos	Críticidade	
	<b>Critérios</b>		
	<i>Novos conhecimentos produzidos a partir da realidade escolar</i>	<i>Críticidade quanto aos problemas do ambiente escolar</i>	
A01			
A02			
A03			
A04			
A05			
A06			
A07			
A08			
A09			
A10			
A11			
A12			
A13			
A14			
A15			
A16			
A17			
A18			
A19			
A20			
A21			
A22			
A23			
A24			
A25			

## Momento 2: Proposição de melhorias e/ou soluções

<p style="text-align: center;"><b>RUBRICA</b>  <b>Atividade 05 – Extend (Ampliação)</b>  <b>Momento 2: Proposição de Melhorias e/ou soluções</b></p>					
	<p style="text-align: center;">Níveis de Desempenho</p>	<p style="text-align: center;">Insatisfatório (I)</p>	<p style="text-align: center;">Satisfatório (S)</p>	<p style="text-align: center;">Bom (B)</p>	<p style="text-align: center;">Excelente (E)</p>
	<p style="text-align: center;">Critério</p>				
<b>Linguagem</b>	<p><i>Expressão dos conhecimentos e da criticidade através da linguagem oral e corporal</i></p>	<p>Não consegue expressar-se oralmente e sua linguagem corporal denota timidez ou indiferença.</p>	<p>Expressa oralmente seus conhecimentos de maneira suficiente e sua linguagem corporal expressa atenção.</p>	<p>Se expressa bem oralmente, demonstrando seus conhecimentos de forma crítica e sua linguagem corporal denota confiança e atenção.</p>	<p>Se expressa muito bem oralmente, demonstrando ótima aquisição de conhecimentos e posicionamento crítico. Sua linguagem corporal denota atenção, confiança e segurança.</p>
<b>Rejeição as certezas</b>	<p><i>Proposição de melhorias e/ou soluções ao ambiente escolar para submeter aos especialistas</i></p>	<p>Não consegue propor melhorias e/ou soluções ao ambiente escolar.</p>	<p>Sugere melhorias para alguns problemas socioambientais da escola.</p>	<p>Sugere melhorias para os problemas socioambientais da escola.</p>	<p>Sugere melhorias para os problemas socioambientais da escola, indicando meios para realização da tarefa.</p>
	<p><i>Posicionamento quanto à consulta aos especialistas</i></p>	<p>Não aceita as recomendações dos especialistas, acreditando estarem corretas todas as proposições.</p>	<p>Aceita algumas recomendações dos especialistas, acreditando que muitas de suas proposições estão corretas.</p>	<p>Aceita as recomendações dos especialistas, acreditando que as ideias podem ser modificadas.</p>	<p>Aceita as recomendações dos especialistas, percebendo que algumas proposições não são factíveis para o tempo de execução do projeto.</p>
<b>Atitudinal</b>	<p><i>Compartilhamento de significados com o Grupo</i></p>	<p>Não consegue compartilhar os significados construídos pelo grupo sobre a temática de estudo.</p>	<p>Compartilha alguns significados com o grupo acerca da temática de estudo.</p>	<p>Compartilha com o grupo os significados construídos acerca da temática de estudo.</p>	<p>Compartilha com o grupo os significados construídos acerca da temática de estudo e procura auxiliar os colegas</p>

					nessa construção.
--	--	--	--	--	-------------------

<p style="text-align: center;"><b>RUBRICA</b>  <b>Atividade 05 – Extend (Ampliação)</b>  <b>Momento 2: Proposição de melhorias e/ou soluções</b></p>					
					*Alunos Incluídos
<b>Alunos</b>	Linguagem	Rejeição às certezas		Atitudinal	<b>Observações</b>
	<b>Critérios</b>				
	<i>Expressão dos conhecimentos e da criticidade através da linguagem oral e corporal</i>	<i>Proposição de melhorias e/ou soluções ao ambiente escolar para submeter aos especialistas</i>	<i>Posicionamento quanto à consulta aos especialistas</i>	<i>Compartilhamento de significados com o Grupo</i>	
A01					
A02					
A03					
A04					
A05					
A06					
A07					
A08					
A09					
A10					
A11					
A12					
A13					
A14					
A15					
A16					
A17					
A18					
A19					
A20					
A21					
A22					

A23					
A24					
A25					