

Professora-pesquisadora: Mayra da Silva Cutruneo Ceschini

Rubricas para Atividade 03 – *Explain* (Explicação)

Focos Avaliativos:

- Seminário;
- Construção e explicação do Mapa Conceitual;
- Autoavaliação dos estudantes.

Momentos 1 e 2: Seminário e Montagem do Mapa Conceitual

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 03 – <i>Explain</i> (Explicação)</p> <p style="text-align: center;">Momentos 1 e 2: Seminário e Montagem do Mapa Conceitual</p>					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
Critério					
Conhecimento	<i>Aquisição de conhecimentos estabelecendo relações entre os conceitos de produção, consumo e descarte de resíduos sólidos</i>	Não demonstrou aquisição de conhecimentos e/ou não consegue estabelecer relações conceituais.	Demonstrou aquisição de conhecimentos, mas ainda não consegue relacionar todos os conceitos trabalhados.	Demonstrou uma boa aquisição de conhecimentos e relaciona os conceitos trabalhados.	Demonstrou uma excelente aquisição de conhecimentos e relaciona os conceitos trabalhados de maneira crítica.
Linguagem	<i>Oral e corporal para expressão dos significados</i>	Não consegue se expressar oralmente e sua linguagem corporal denota timidez ou indiferença.	Se expressa oralmente de maneira suficiente e sua linguagem corporal expressa atenção.	Se expressa bem oralmente e sua linguagem corporal denota confiança e atenção.	Se expressa muito bem oralmente e sua linguagem corporal denota atenção, confiança e segurança.
Atitudinal	<i>Envolvimento na realização da tarefa</i>	Não se envolveu e pouco se concentrou para desenvolver a tarefa.	Envolveu-se na tarefa, mas apresentou muitas dificuldades em realizá-la.	Envolveu-se na tarefa, apresentando algumas dificuldades para realizá-la.	Envolveu-se na tarefa e a realizou sem maiores dificuldades.

	<i>Mudanças perceptíveis de comportamento em relação ao problema socioambiental estudado.</i>	Não apresenta mudanças perceptíveis em seu comportamento	Apresenta pequenas mudanças perceptíveis em seu comportamento.	Apresenta mudanças perceptíveis em seu comportamento.	Apresenta mudanças perceptíveis em seu comportamento, demonstrando criticidade e desenvolvimento da consciência ambiental.
Criticidade	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	Não apresenta uma visão crítica do problema socioambiental apresentado.	Apresenta certa criticidade em relação ao problema socioambiental proposto, mas não dispõe de argumentos para fundamentar seu pensamento em sua escrita.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado e consegue argumentar e fundamentar seu pensamento.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado, consegue argumentar e fundamentar seu pensamento e propor soluções viáveis.

<p align="center">RUBRICA Atividade 03 – Explain (Explicação) Seminário e Montagem do Mapa Conceitual</p>						
						*Alunos Incluídos
Alunos	Competências					Observações
	Conhecimento	Linguagem em	Atitudinal	Criticidade		
	Critérios					
	<i>Aquisição de conhecimentos estabelecendo relações entre os conceitos de produção, consumo e descarte de resíduos sólidos</i>	<i>Oral e corporal para expressão dos significados</i>	<i>Envolvimento na realização da tarefa</i>	<i>Mudanças perceptíveis de comportamento em relação ao problema socioambiental estudado.</i>	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	
A01						
A02						
A03						
A04						
A05						

A06						
A07						
A08						
A09						
A10						
A11						
A12						
A13						
A14						
A15						
A16						
A17						
A18						
A19						
A20						
A21						
A22						
A23						
A24						
A25						

Autoavaliação dos estudantes

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 03 – Explain (Explicação) Autoavaliação dos estudantes</p>						
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Ótimo (O)	Excelente (E)
Critério						
Conhecimento	<i>Aquisição de Conhecimento</i>	Não adquiri qualquer conhecimento novo.	Adquiri alguns conhecimentos que não sei utilizar.	Não compreendi nem adquirir todos os conhecimentos, no entanto, os que adquiri sou capaz de utilizar em novas situações.	Adquiri e compreendi todos os conhecimentos básicos e ainda outros, não tendo dificuldade em utilizá-los em novas situações.	Adquiri e compreendi não só os conhecimentos básicos como ainda outros que pesquisei por minha própria iniciativa, não tendo dificuldade na sua aplicação.

	<i>Fontes de Informação</i>	Apenas recolhi as informações dadas pela professora e por colegas, em aula.	Apenas recolhi as informações dadas pela professora e por colegas, em aula., tomando notas e prestando atenção no que foi trabalhado em sala.	Recolhi a informação oral e escrita dada pela professora ou colegas, em aula, completando-a com algumas consultas realizadas em fontes de pesquisa indicadas.	Recolhi informações em diferentes fontes que estiveram ao meu alcance, em aula e fora dela. Recolhi e utilizei a informação oral e escrita dada pela professora e pelos colegas. Fiz pesquisa na Internet.	Recolhi informações em diferentes fontes que estiveram ao meu alcance, em aula e fora desta. Recolhi e utilizei a informação oral e escrita dada pela professora e pelos colegas. Fiz pesquisa em livros, revistas, jornais e na Internet.
	<i>Vocabulário da Temática de Pesquisa</i>	Desconheço os conceitos abordados.	Conheço muito poucos conceitos abordados nas atividades.	Conheço claramente alguns conceitos abordados nas atividades.	Conheço bem a maior parte dos conceitos abordados nas atividades.	Conheço muito bem os conceitos abordados nas atividades.
Linguagem	<i>Intervenção Oral</i>	Não intervenho oralmente, nem espontaneamente nem quando solicitado.	Quando falo é para trocar impressões com os colegas mais próximos; não tento fazer perguntas, porque não gosto de me expor.	Intervenho oralmente, poucas vezes, de forma positiva.	Intervenho oralmente, várias vezes, de forma positiva.	Intervenho oralmente de forma responsável e crítica, fundamentando as minhas posições.
Atitudinal	<i>Trabalho em Grupo - avalio minha participação nos trabalhos realizados em grupo como:</i>	Muito insatisfatória, porque não dei qualquer contribuição para o grupo.	Pouco satisfatória, porque contribuí pouco para a realização do trabalho.	Satisfatória, porque contribuí de forma regular.	Boa, porque minha contribuição foi positiva e contínua.	Muito boa, porque colaborei para que o grupo avançasse de forma significativa.
	<i>Interesse pela Temática de Estudo</i>	A temática não me interessa nada.	A temática interessa-me de modo regular.	A temática interessa-me.	A temática interessa-me bastante.	A temática interessa-me por ter relação com o dia a dia e com problemas atuais.

