

Professora-pesquisadora: Mayra da Silva Cutruneo Ceschini

Rubricas para Atividade 02 – *Explore* (Exploração)

Focos Avaliativos:

- Estudo da Música 3ª do Plural;
- Atividades de Pesquisa;
- *WebQuest*;
- Expressão de atitudes.

Momento 1: Estudo da Música “3ª do Plural”

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 02 – <i>Explore</i> (Exploração) <i>Momento 1: Estudo da Música “3ª do Plural”</i></p>					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
	Critério				
Criticidade	<i>Compreende quem são “eles”</i>	Não compreende a quem a música se refere.	Compreende parcialmente a quem a música se refere.	Compreende a quem a música se refere.	Compreende a quem a música se refere tecendo críticas ao sistema imposto.
	<i>Relaciona “eles” como produção, consumo e descarte de resíduos sólidos”</i>	Não consegue relacionar os sujeitos que a música trata aos temas em estudo.	Relaciona parcialmente os sujeitos referidos na música aos temas de estudo.	Estabelece a relação entre os sujeitos referidos na música e os temas de estudo.	Estabelece a relação entre os sujeitos referidos na música e os temas de estudo, relacionando ao sistema capital e tecendo críticas.

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 02 – <i>Explore</i> (Exploração) <i>Momento 1: Estudo da Música 3ª do Plural</i></p>		
		*Alunos incluídos.

Alunos	Criticidade		Observações
	Critérios		
	Compreende quem são “eles”	Relaciona “eles” como produção, consumo e descarte de resíduos sólidos”	
A01			
A02			
A03			
A04			
A05			
A06			
A07			
A08			
A09			
A10			
A11			
A12			
A13			
A14			
A15			
A16			
A17			
A18			
A19			
A20			
A21			
A22			
A23			
A24			
A25			

Momento 2: Ensino-aprendizagem pela pesquisa – Relatórios

RUBRICA					
Atividade 02 – Explore (Exploração)					
Relatórios de Pesquisa					
Critério	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
	Comunicação	<i>Estruturação do texto Escrito – expressão do Conhecimento através da Linguagem</i>	O relatório não apresenta a estrutura solicitada no <i>Template</i> e o conteúdo é insuficiente.	O relatório apresenta o esquema básico do <i>Template</i> , mas o conteúdo está muito sucinto.	O relatório apresenta o esquema básico do <i>Template</i> e apresenta produção, consumo e descarte de forma suficiente.

	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção do Texto</i>	Texto mal construído e com erros frequentes.	Texto mal construído e com alguns erros.	Texto bem construído, embora com alguns erros.	Texto bem construído e com pouquíssimos ou nenhum erro.
Conhecimentos	<i>Qualidade e relevância dos conhecimentos</i>	Não consegue utilizar os textos reunidos para desenvolver as ideias da pesquisa.	Utiliza os textos para desenvolver a pesquisa de maneira superficial.	Utiliza os textos para desenvolver a pesquisa proposta.	Utiliza os textos para desenvolver a pesquisa proposta, argumentando e propondo soluções ao problema apresentado.
Criticidade	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	Não apresenta uma visão crítica do problema socioambiental apresentado.	Apresenta certa criticidade em relação ao problema socioambiental proposto, mas não dispõe de argumentos para fundamentar seu pensamento em sua escrita.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado e consegue argumentar e fundamentar seu pensamento.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado, consegue argumentar e fundamentar seu pensamento e propor soluções viáveis.
Atitudinal	<i>Trabalho em Grupo e envolvimento com a pesquisa</i>	O grupo não se envolveu com a proposta de pesquisa e não realizou o trabalho.	O grupo se envolveu parcialmente com a proposta de pesquisa e entregou o trabalho.	O grupo se envolveu com a proposta de pesquisa e entregou um bom trabalho.	O grupo se comprometeu com a proposta de pesquisa e entregou um ótimo trabalho.

RUBRICA Atividade 02 – Explore (Exploração) Relatórios de Pesquisa						
Grupos	Comunicação		Conhecime nto	Criticidad e	Atitudinal	Observações
	Critérios					
	<i>Estruturação do texto Escrito expressão do Conhecime nto através da Linguagem</i>	<i>Qualidad e Ortográfic a e de Construç ão do Texto</i>	<i>Qualidade e relevância dos conheciment os</i>	<i>Criticidade quanto ao problema socioambie ntal apresentad o.</i>	<i>Trabalho em Grupo e envovimen to com a pesquisa</i>	

Grupo 01						
Grupo 02						
Grupo 03						
Grupo 04						
Grupo 05						

Grupo 01 –

Grupo 02 –

Grupo 03 –

Grupo 04 –

Grupo 05 –

*Alunos Incluídos.

Momento 3: WebQuest

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 02 – Explore (Exploração) WebQuest</p>					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
	Critério				
Comunicação	<i>Texto Informativo que contemple produção, consumo e descarte de resíduos sólidos.</i>	O texto não apresenta a estrutura solicitada e o conteúdo é insuficiente.	O texto apresenta a estrutura solicitada, mas o conteúdo está muito sucinto.	O texto apresenta a estrutura solicitada e o conteúdo é suficiente.	O texto apresenta a estrutura solicitada, o conteúdo está completo, claro e com ideias bem organizadas.
	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção do Texto</i>	Texto mal construído e com erros frequentes.	Texto mal construído e com alguns erros.	Texto bem construído, embora com alguns erros.	Texto bem construído e com pouquíssimos ou nenhum erro.

Criticidade	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	Não apresenta uma visão crítica do problema socioambiental apresentado.	Apresenta certa criticidade em relação ao problema socioambiental proposto, mas não dispõe de argumentos para fundamentar seu pensamento em sua escrita.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado e consegue argumentar e fundamentar seu pensamento.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado, consegue argumentar e fundamentar seu pensamento e propor soluções viáveis.
Atitudinal	<i>Trabalho em Grupo e compartilhamento de significados</i>	Os alunos tiveram muita dificuldade de realizar o trabalho em grupo.	O grupo apresentou dificuldades para realizar a atividade coletivamente.	O grupo realizou o trabalho sem maiores dificuldades com o trabalho coletivo.	O grupo realizou o trabalho coletivo sem dificuldades.

RUBRICA Atividade 02 – Explore (Exploração) WebQuest					
Grupos					Observações
	Comunicação		Criticidade	Atitudinal	
	Critérios				
	<i>Texto Informativo que contemple produção, consumo e descarte de resíduos sólidos.</i>	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção do Texto</i>	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	<i>Trabalho em Grupo e compartilhamento de significados</i>	
Grupo 01					
Grupo 02					
Grupo 03					
Grupo 04					
Grupo 05					

Grupo 01 –

Grupo 02 –

Grupo 03 –

Grupo 04 –

Grupo 05 –

*Alunos Incluídos.

Momento 4: Expedição de estudos - Relatórios

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 02 – Explore (Exploração) Relatório da Expedição de Estudos</p>					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
Critério					
Comunicação	<i>Estruturação do texto Escrito – expressão do Conhecimento através da Linguagem</i>	O relatório não apresenta a estrutura solicitada no <i>Template</i> e o relato é insuficiente.	O relatório apresenta o esquema básico do <i>Template</i> , mas o relato da expedição está muito sucinto.	O relatório apresenta o esquema básico do <i>Template</i> e apresenta o relato da expedição.	O relatório apresenta o esquema básico do <i>Template</i> e apresenta o relato completo e detalhado da expedição.
	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção do Texto</i>	Texto mal construído e com erros frequentes.	Texto mal construído e com alguns erros.	Texto bem construído, embora com alguns erros.	Texto bem construído e com pouquíssimos ou nenhum erro.
Criticidade	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	Não apresenta uma visão crítica do problema socioambiental apresentado.	Apresenta certa criticidade em relação ao problema socioambiental proposto, mas não dispõe de argumentos para fundamentar seu pensamento em sua escrita.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado e consegue argumentar e fundamentar seu pensamento.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado, consegue argumentar e fundamentar seu pensamento e propor soluções viáveis.
Atitudinal	<i>Trabalho em Grupo e compartilhamento de significados</i>	Os alunos tiveram muita dificuldade de realizar o trabalho em grupo.	O grupo apresentou dificuldades para realizar a atividade coletivamente.	O grupo realizou o trabalho sem maiores dificuldades com o trabalho coletivo.	O grupo realizou o trabalho coletivo sem dificuldades.

<p style="text-align: center;">RUBRICA Atividade 02 – Explore (Exploração) Relatório da Expedição de Estudos</p>					
<p style="text-align: center;">Grupos</p>					<p style="text-align: center;">Observações</p>
	Comunicação		Criticidade	Atitudinal	
	Critérios				
	<i>Estruturação do texto Escrito – expressão do Conhecimento através da Linguagem</i>	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção do Texto</i>	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	<i>Trabalho em Grupo e compartilhamento de significados</i>	
Grupo 01					
Grupo 02					
Grupo 03					
Grupo 04					
Grupo 05					
A14					
A22*					

Grupo 01 –

Grupo 02 –

Grupo 03 –

Grupo 04 –

Grupo 05 –

*Alunos Incluídos.

