

Professora-pesquisadora: Mayra da Silva Cutruneo Ceschini

Rubricas para Atividade 01 – *Engage* (Envolvimento)

Focos Avaliativos:

- Conhecimentos Prévios;
- Envolvimento com a temática de estudo e com o Projeto de Intervenção Pedagógica;
- Textos Dissertativos.

Momento 1: Levantamento dos Conhecimentos Prévios

RUBRICA					
Atividade 01 – <i>Engage</i> (Envolvimento)					
Momento 1: Levantamento dos Conhecimentos Prévios					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
	Critério				
Conhecimento	<i>Qualidade dos Conhecimentos Prévios sobre a Temática de Estudo</i>	Não demonstrou conhecimento sobre a temática de estudo, não elencando palavras afins na construção da nuvem.	Demonstrou pouco conhecimento prévio sobre a temática de estudo, elencando poucas palavras afins na construção da nuvem.	Demonstrou possuir conhecimentos prévios sobre a temática de estudo, elencando na nuvem várias palavras afins.	Demonstrou possuir amplos conhecimentos prévios sobre a temática de estudo. Utilizou muitas palavras afins na construção da nuvem organizando, também, o pensamento em suas falas.
		<i>Menos que 5 palavras</i>	<i>5 a 7 palavras</i>	<i>7 a 14 palavras</i>	<i>Mais que 14 palavras</i>
NTIC	<i>Utilização do Aplicativo</i>	Apresentou muitas dificuldades para realizar a tarefa utilizando o aplicativo.	Realizou a tarefa utilizando o aplicativo, porém utilizou o mínimo dos recursos disponíveis.	Realizou a tarefa utilizando o aplicativo sem maiores dificuldades, utilizando os recursos disponíveis.	Realizou a tarefa utilizando o aplicativo sem nenhuma dificuldade, utilizando bem os recursos disponíveis.

Atitudinal	<i>Envolvimento na realização da tarefa</i>	Não se envolveu e pouco se concentrou para desenvolver a tarefa.	Envolheu-se na tarefa, mas apresentou muitas dificuldades em realizá-la.	Envolheu-se na tarefa, apresentando algumas dificuldades para realiza-la.	Envolheu-se na tarefa e a realizou sem maiores dificuldades.
-------------------	---	--	--	---	--

Palavras que se espera encontrar nas nuvens: lixo, consumo, descarte, reciclagem, lixão, aterro sanitário, destino, consumo, produção, sujeira, doenças, geração de renda, ambiente desagradável, Projeto Minuano, catadores, latinhas, plástico, papel, vidro, garrafas, lixo seco, lixo orgânico, bolinhas de papel, papéis de bala, restos de comida.

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Momento 1: Levantamento dos Conhecimentos Prévios				
				*Alunos Incluídos
				I – Insatisfatório; S – Suficiente; B – Bom; E - Excelente
Alunos				Observações
	Conhecimento	NTIC	Atitudinal	
	Critérios			
	<i>Qualidade dos Conhecimentos Prévios sobre a Temática de Estudo</i>	<i>Utilização do Aplicativo</i>	<i>Envolvimento na realização da tarefa</i>	
A01				
A02				
A03				
A04				
A05				
A06				
A07				
A08				
A09				
A10				
A11				
A12				
A13				
A14				
A15				
A16				
A17				
A18				
A19				
A20				
A21				
A22				
A23				
A24				
A25				

Momento 2: Apresentação do Projeto de Intervenção Pedagógica

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Momento 2: Apresentação do Projeto de Intervenção Pedagógica					
	Níveis de Desempenho Critério	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
Atitudinal	<i>Envolvimento com a Proposta da Intervenção Pedagógica</i>	Não se envolveu com a proposta, ficando indiferente ou apresentando resistência em desenvolver as tarefas que serão desenvolvidas ao longo da Intervenção Pedagógica.	Demonstrou pouco envolvimento, mas aceitou participar das tarefas que serão desenvolvidas ao longo da Intervenção Pedagógica.	Demonstrou envolvimento e aceitou participar das tarefas que serão desenvolvidas ao longo da Intervenção Pedagógica.	Demonstrou envolvimento e aceitou participar das tarefas que serão desenvolvidas ao longo da Intervenção Pedagógica com entusiasmo e motivação.

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Momento 2: Apresentação do Projeto de Intervenção Pedagógica		
		*Alunos Incluídos I – Insatisfatório; S – Suficiente; B – Bom; E - Excelente
Alunos	Atitudinal	Observações e Expressões dos alunos sobre a Intervenção Pedagógica
	Critérios <i>Envolvimento com a Proposta da Intervenção Pedagógica</i>	
A01		
A02		
A03		
A04		
A05		
A06		
A07		
A08		
A09		
A10		
A11		
A12		
A13		
A14		

A15		
A16		
A17		
A18		
A19		
A20		
A21		
A22		
A23		
A24		
A25		

Momento 3: Sensibilização para o Envolvimento

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Momento 3: Sensibilização para o Envolvimento					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
	Critério				
Atitudinal	<i>Envolvimento com a Temática de Estudo</i>	Não se envolveu com a temática de estudo, ficando indiferente ou apresentando resistência em tratar sobre o assunto.	Demonstrou pouco envolvimento, mas se propôs ao trabalho com essa temática de estudo.	Demonstrou envolvimento e interesse pela temática de estudo.	Demonstrou envolvimento, interesse e motivação em trabalhar com essa temática de estudo.

RUBRICA PEDAGÓGICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Momento 3: Sensibilização para o Envolvimento		
		*Alunos Incluídos I – Insatisfatório; S – Suficiente; B – Bom; E - Excelente
Alunos	Atitudinal	Observações
	Critérios	
	<i>Envolvimento com a Temática de Estudo</i>	
A01		
A02		
A03		
A04		
A05		
A06		
A07		
A08		

A09		
A10		
A11		
A12		
A13		
A14		
A15		
A16		
A17		
A18		
A19		
A20		
A21		
A22		
A23		
A24		
A25		

Textos Dissertativos

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Textos Dissertativos (redações)					
	Níveis de Desempenho	Insatisfatório (I)	Satisfatório (S)	Bom (B)	Excelente (E)
Critério					
Comunicação	<i>Estruturação do texto Escrito</i>	O texto não apresenta a estrutura solicitada no roteiro da atividade.	O texto apresenta o esquema básico de uma dissertação, mas está muito sucinto.	O texto apresenta o esquema básico de uma dissertação.	O texto apresenta o esquema básico de uma dissertação, está claro e com ideias bem organizadas.
	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção de Frases</i>	Frases mal construídas e com erros frequentes.	Algumas frases mal construídas e com alguns erros.	Frases bem construídas, embora com alguns erros.	Frases bem construídas e com pouquíssimos ou nenhum erro.

Conhecimentos	<i>Qualidade dos conhecimentos</i>	Não consegue utilizar os argumentos sugeridos para desenvolver a tese proposta.	Utiliza os argumentos sugeridos para desenvolver a tese proposta de maneira superficial.	Utiliza os argumentos sugeridos para desenvolver a tese proposta.	Utiliza os argumentos sugeridos para desenvolver a tese proposta, argumentando e propondo soluções ao problema apresentado.
Criticidade	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	Não apresenta uma visão crítica do problema socioambiental apresentado.	Apresenta certa criticidade em relação ao problema socioambiental proposto, mas não dispõe de argumentos para fundamentar seu pensamento em sua escrita.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado e consegue argumentar e fundamentar seu pensamento.	Apresenta criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado, consegue argumentar e fundamentar seu pensamento e propor soluções viáveis.

RUBRICA Atividade 01 – Engage (Envolvimento) Textos Dissertativos (redações)					
					*Alunos Incluídos
					I – Insatisfatório; S – Suficiente; B – Bom; E - Excelente
Alunos	Comunicação		Conhecimento	Criticidade	Observações
	Critérios				
	<i>Estruturação do texto Escrito</i>	<i>Qualidade Ortográfica e de Construção de Frases</i>	<i>Qualidade dos conhecimentos</i>	<i>Criticidade quanto ao problema socioambiental apresentado.</i>	
A01					
A02					
A03					
A04					
A05					
A06					
A07					
A08					
A09					
A10					
A11					
A12					
A13					
A14					
A15					
A16					
A17					

A18					
A19					
A20					
A21					
A22					
A23					
A24					
A25					